An die Elternhäuser Klasse 7/1 und 7/2 der Thomasschule zu Leipzig



Leipzig, 13.03.2024

## Profilunterricht oder 3. Fremdsprache in den Klassenstufen 8-10

Sehr geehrte Eltern,

seit 2019 wurde im Zuge einer überarbeiteten Schulordnung den Gymnasien die Möglichkeit gegeben, den Wahlpflichtbereich (schulspezifisches Profil oder 3. Fremdsprache) eigenverantwortlich zu gestalten. Nach einer Evaluation des bisherigen Wahlpflichtbereichs im aktuellen Schuljahr obliegt dieser in der Thomasschule ab dem Schuljahr 2023/24 folgenden Rahmenbedingungen:

- (1) Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich in der **7. Klasse**, ob sie in den **Klassenstufen 8 - 10** ein **schulspezifisches Profil** belegen **oder** eine **dritte Fremdsprache** (Französisch) erlernen möchten.
- (2) Das schulspezifische Profil wird mit zwei Wochenstunden unterrichtet. Die dritte Fremdsprache wird durchgehend mit drei Wochenstunden belegt.
- (3) Der Besuch dieses Wahlpflichtbereichs ist für **alle** Schülerinnen und Schüler **verbindlich**.
- (4) **Ein Rechtsanspruch** auf Erteilung von Unterricht in einem bestimmten schulspezifischen Profil **besteht nicht**.

Innerhalb der schulspezifischen Profile werden ab dem kommenden Schuljahr in den jeweiligen Klassenstufen verschiedene Lernbereiche angeboten. Eine Übersicht über Inhalte und Ziele finden Sie auf **Seite 2**.

Bitte nehmen Sie sich Zeit und besprechen Sie Ihre Möglichkeiten mit Ihrem Kind, ehe Sie de facto eine Wahl treffen.

Wir sind bestrebt, Ihren Erstwunsch zu ermöglichen. Bei Problemen versuchen wir den Zweitwunsch zu realisieren. Sollten dabei Fragen auftreten, nehmen wir mit Ihnen oder Sie mit uns Kontakt auf.

Bitte geben Sie folgenden Wahlzettel (Seite 2) vollständig ausgefüllt bis **20.03.2024** bei der Klassenleitung ab. Wahlweise können Sie das Dokument auch als Scan/Foto an **winkelmann@thomasschule.lernsax.de** schicken. Ab **Donnerstag, den 21.03.2024**, wird bei **nicht** vorliegendem Wahlzettel ein Kurs für das nächste Schuljahr zugeordnet. Sollten Sie weitere Fragen haben, stehe ich Ihnen gern unter oben genannter Mailadresse zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Tobias Winkelmann *Verantwortlicher für den Wahlpflichtbereich*  Im Folgenden finden Sie eine **Übersicht** über die angebotenen schulspezifischen Profile sowie der 3. Fremdsprache innerhalb des **Wahlpflichtbereichs**:

	schulspezifische Profile		3. Fremdsprache
Kl.	Kulturelle Bildung	gesellschaftliches Profil	Französisch
8	Kreatives Schreiben   Wort- welten: Umgestalten - Mit- schreiben - Nacherzählen (Spielszenen, Lyrik, Kurzkri- mis)	<ul> <li>Debattieren</li> <li>Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen Themen</li> <li>Übungen zur Stärkung der Diskursfähigkeiten</li> <li>Erwerb und Anwendung rhetorischer Fähigkeiten</li> <li>Weiterentwicklung der Ausdrucksfähigkeit</li> </ul>	
9	Theater   Bühnenwelten: Vom Warm-up bis zur Auf- führung	<ul> <li>Zukunftsperspektiven</li> <li>Beschäftigung mit zukunftsorientierten Fragestellungen aus gesellschaftlicher und individueller Perspektive, z.B.:         <ul> <li>Wie sieht unsere Zukunft aus? Welche Trends werden sie prägen?</li> <li>Was können wir tun, um unsere Zukunft positiv zu gestalten?</li> <li>Wie sieht meine persönliche Zukunft aus?</li> <li>Was kann ich tun, um beruflich erfolgreich zu sein?</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>normales Erlernen einer Fremdspra- che ohne Klas- senarbeiten</li> <li>Weiterführung in der Sekundar- stufe II als Grund- kurs möglich</li> </ul>
10	Fotografie   Bildwelten: Von der Motivwahl bis zur Ausstellung, Graffiti	<ul> <li>(Post-)Kolonialismus</li> <li>Seefahrer, "Entdecker" und Eroberer. Wir werfen einen Blick auf die ersten großen "Entdeckungsfahrten" und begeben uns auf eine Reise in die Geschichte. Neben der Entstehung der ersten Kolonien auf anderen Kontinenten interessieren uns auch die Lebensweisen der Menschen dort. Ein großes Thema werden auch die Verbrechen in den europäischen Kolonien spielen.</li> <li>ehemalige Kolonien heute</li> <li>Verbindungen in die ehemaligen Kolonien</li> <li>Umgang mit sogenannter Raubkunst</li> </ul>	<ul> <li>Absolvierung einer mündliche</li> <li>Abiturprüfung</li> <li>möglich</li> </ul>

##